

# 令和5年度自己点検・評価報告書

学校法人臼井学園  
臼井美容専門学校

## 1. 学校の教育目標

美容文化の研究を行い、その知識と技術を授けるとともに、より豊かな教養を培うことによって、専門分野における創造性豊かな人間の育成に努め、美容文化に指導的な役割を果たす職業人であると同時に良識ある社会人を育成する。

## 2. 本年度に定めた重点的に取り込むことが必要な目標や計画

\* 令和5年度事業計画に基づき、健全な学校運営、教育活動および個性の輝く学生支援のために、次の項目について、点検・評価項目の見直し等を行い、関係部署（各学科・各委員会・学園総務課）との連携を強化する。また、定期的に計画（P）・実行（D）・点検（C）・分析改善（A）を行う。

- ・教育環境（施設設備）の整備について
- ・養成施設等の自己点検・評価について
- ・教職員の資質向上について
- ・学生による学校評価調査について
- ・個人情報管理の徹底について
- ・情報公開について
- ・学校関係者評価の実施について

## 3. 点検項目の達成及び取り組み状況

・点検・評価期間：令和5年4月1日～令和6年3月31日に各項目の点検を行い、評価を実施した。

・評価項目：

- (1) 教育理念・目標 (2) 学校運営 (3) 教育活動 (4) 学修成果  
(5) 学生支援 (6) 教育環境 (7) 学生の受入れ募集 (8) 財務  
(9) 法令等の遵守 (10) 社会貢献・地域貢献 (11) 国際交流

・評価基準（4段階評価）

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

### (1) 教育理念・目標

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4	学則に明記 ホームページに掲載
2	学校における職業教育の特色は何か	4	人間愛豊かな専門職の育成 学校案内、ホームページに掲載
3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	2	会議等での具体性を示す討論の場が少なく ベクトルの強化ができない
4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3	入学生オリエンテーション資料で説明 保護者会の実施

5	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等の対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	産学連携のもと、業界のニーズに合った方向づけを行い、講師を招聘しての講座等を実施
<p>課題：将来構想を話し合う環境づくりを行い、経営会議等において3か年計画・5年計画等を明確にし、さらに長期計画を設定する。</p> <p>今後の対策：社会のニーズを的確に認識し、将来構想（中期計画・長期計画）を立案設定し、教職員全体で共有する。</p> <p>特記事項：</p>			

## (2) 学校運営

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	3	経営会議・委員会等を実施し策定
2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3	経営会議・委員会等を実施し、基本方針・年間事業計画を策定
3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	2	学校組織図により示しているが、裁量権のボーダーを広く持つなど有効に機能するよう取り組みの改善をする点がある
4	人事、給与等に関する規定等は整備されているか	2	経営会議の実施、就業規則の適正運用を見直し、人事考課の取り組みを検討する点がある
5	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3	経営会議、教務委員会の実施しているが、もう少し話し合いの時間の確保が必要
6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	2	各委員会の実施 組織内においてコンプライアンス管理が必要
7	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	ホームページで情報公開
8	情報のシステム化等による業務の効率化が図られているか	2	教務関係のシステム構築が必要
<p>課題：学校組織図を基にした裁量権の検討、就業規則の見直し、組織内におけるコンプライアンス管理をおこなう。教務関係の情報システム化について研究を進め、効率化を図る。</p> <p>今後の対策：人事考課の取り組みとコンプライアンス体制を整備する。教務関係のシステム化を構築し、効率化を進める。学校運営について、管理面からの検討に加え、学生・教職員ニーズもより良く把握した検討を行う。</p> <p>特記事項：前年度事業報告書等をホームページで公開した。</p>			

## (3) 教育活動

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	4	養成指定施設としての基準により策定
2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	養成指定施設としての基準により明確化
3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	養成指定施設等の基準に準ずる
4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	最新情報を組み入れて特別講座等を実施

5	関連分野の企業・関連施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直しが行われているか	4	産学連携による特別講座を実施
6	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3	実習・演習を実施
7	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	FDの実施による評価
8	職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3	体制を整えるために学校関係者評価委員会を実施
9	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	学科で判定基準を設定し、進級・卒業判定会議を実施
10	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	全員取得に向けて対策講座も実施
11	人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3	養成指定施設としての基準に準ずる
12	関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	2	業界からの派遣講師による授業を実施
13	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3	教員講習会の受講（その他研修が新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止）
14	職員の能力開発のための研修等が行われているか	3	勉強会・教職員研修会の実施
<p>課題：職業教育に対する業界のニーズや外部関係者評価を取り入れた教育活動をより一層推進することが必要である。  今後の対策：産学連携に繋がる教員の指導力育成など資質向上のための取組みを推進する。</p> <p>特記事項：職業教育に対する外部関係者評価を取り入れる体制を整えるために、学校関係者評価委員会を実施している。</p>			

#### (4) 学修成果

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	就職率の向上が図られているか	4	全員就職を目標に、委員会や担任を中心に指導
2	資格取得率の向上が図られているか	4	対策授業・補習を実施
3	退学率の低減が図られているか	4	担任による定期的な個別面談
4	卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	HP・SNS等で紹介・評価
5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	3	卒業生からの意見等を有効に活用したフォローアップ
<p>課題：卒業生からの意見等を活用したフォローアップが在学生の教育活動の向上に生かされているか検討が必要である。</p> <p>今後の対策：退学率の低減を図るための対策について担当委員会で検討を進める</p> <p>特記事項：教務委員会では、他学科と連携しながら、就職・資格取得、学生動向等について、お互いの向上に向けて取り組んでいる。</p>			

(5) 学生支援

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	各種就職セミナーの実施と求人情報等の提供
2	学生相談に関する体制は整備されているか	4	定期的個別面談や個別相談の適宜実施
3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	各種奨学金制度の相談、学費免除や分納制度の実施
4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	定期健康診断の実施と個別相談の体制を確保
5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	3	学生行事やボランティア活動への支援（新型コロナウイルス感染症拡大防止による中止がまだまだ多い状況）
6	学生の生活環境への支援は行われているか	4	校舎施設設備の営繕、アパートの紹介
7	保護者と適切に連携しているか	4	個別相談・保護者会の実施
8	卒業生への支援体制はあるか	4	卒業生支援の強化を検討する
9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	適宜対応
10	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3	職業体験講座の実施
<p>課題：学生の学校内での生活環境（設備等の修繕関係）については、引き続き支障をきたさないよう早めの応が必要である。</p> <p>今後の対策：設備等の定期点検を行っているが、さらに日々の点検をきめ細かに行う。</p> <p>特記事項：コロナ前に行っていた学生交流の行事を実施できたものもあるが、依然として新型コロナウイルス感染拡大防止のため、見送らざるを得ない活動（行事・ボランティア）もあった。</p>			

(6) 教育環境

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	シャンプー実習機器の増設、トイレ設備の取替と増設により環境整備を実施
2	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	年間計画により学外実習を実施
3	防災に対する体制は整備されているか	3	定期的な避難訓練と設備点検の実施
<p>課題：引き続き設備の耐用年数を考慮した設備整備計画が必要である。</p> <p>今後の対策：照明機器・空調設備リニューアル等の複数年度にわたる設備整備計画を検討する。地震の備えた防災対策が必要である。</p> <p>特記事項：シャンプー・エステ実習機器の増設による教育環境の整備、校舎内トイレ設備の取替増設工事により環境の整備をした。教職員の業務の効率化のためパソコンの新規更新を行った。</p>			

(7) 学生の受入れ募集

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	学生募集活動は、適正に行われているか	4	定期的に広報委員会を実施、高校訪問・体験入学の実施、進学ガイダンスへの参加、広報媒体の効率的活用

2	学生募集において教育成果は正確に伝えられているか	4	就職・資格・学生動向を学校訪問等で説明
3	学納金は妥当なものとなっているか	4	他校等の学納金と比較検討
<p>課題：広報費について、より費用対効果を吟味して、学生募集活動に活かすことが必要である。</p> <p>今後の対策：実績のある教育成果がより伝わるようSNS等広報媒体の適宜検討し、学生数の充足率実績が上がるように対策を行う。</p> <p>特記事項：独自の経済的支援制度(学費負担の軽減等)について、より一層の充実を図った。</p>			

#### (8) 財務

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	適正
2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	月ごとに会計事務所からの計算書により収支の進捗状況を検査
3	財務状況について会計監査が適正に行われているか	4	監事による監査
4	財務情報公開の体制整備はできているか	4	ホームページで公開
<p>課題： 今後の対策： 特記事項：より広く一般に公開するため、ホームページで財務情報を公開している</p>			

#### (9) 法令等の遵守

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3	養成施設指定の自己点検表等で点検 使用教室の適正な運用を検証
2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3	より一層のセキュリティ対策を実施
3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3	職員会議・教務委員会等で検証
4	自己評価結果を公開しているか	4	ホームページで公開
<p>課題：学生数の変動等による教室使用について、適正な運用が必要となっている。</p> <p>今後の対策：養成施設指定の自己点検表による自己点検の実施と課題の改善を行う。</p> <p>特記事項：より広く一般に公開するため、ホームページで自己点検評価報告を公開している。</p>			

#### (10) 社会貢献・地域貢献

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため規模の縮小して実施
2	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	2	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため規模の縮小して実施 ボランティア活動保険にも加入し支援
3	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4	教育訓練生を受託
<p>課題： 今後の対策：校舎施設・設備を活用して、地域に根差した美容関連講座の実施を検討する。</p> <p>特記事項：新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止せざるを得なかった活動もあった。</p>			

(11) 国際交流

No.	評価項目	評価	取り組み状況
1	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか		検討中
2	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続等がとられているか		
3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか		
4	学修成果が国内外で評価される取組を行っているか		
課題： 今後の対策：特記事項：			

#### 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

業界団体、関係施設、卒業生等の学校関係者評価委員による学校関係者評価委員会を開催し、自己点検・評価結果について評価していただくとともに、適切な助言・支援をしていただき、教職員と共通理解を持ちながら、教育の向上・改善に努めた。

(詳細は、学校関係者評価報告書により公開)